

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБУ ДО «Центр детского
творчества» НМР РТ
Протокол № 1 от 26.08.2022 года
с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей) несовер-
шеннолетних обучающихся
Протокол № 1 от 25.08.2022 года

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МБУ ДО «ЦДТ» НМР РТ
Э.М. Мадьярова



Приказ № 84
от «16» 08 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
естественно-научной направленности
объединения «Занимательный английский»
(программа рассчитана для детей с 8-17 лет)**

Составила: Якупова Ирина Разифовна,
педагог дополнительного образования
Срок реализации программы 9 лет.

г. Нижнекамск
2022 г.

Нормативно-правовая база

Данная программа разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области образования Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - статья 2 пункты 9, 10, 14; статья 10, пункт 7; статья 12 пункты 1, 2, 4; статья 23 пункты 3, 4; статья 28 пункт 2; статья 48 пункт 1; 75 пункты 1-5; 76;

- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо РЦВР №2999 от 20.09.2017 г. «Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе разноуровневых»: «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ;

- Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» 30 ноября 2016 г. № 11;

- п.2-6,9-11 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приложение к приказу МОиН РФ №1008 от 29.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);

- СанПином 2.4.4.3.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41);

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), направленными письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09 -3242;

- Приложением к письму департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей МО и Н РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Приказом МОиН РФ № 1465/14 от 20 марта 2014 г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции»;

- Приказом МОиН РФ № 2529/14 от 6 мая 2014 г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методическими рекомендациями по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» (письмо от 22.09.2017 года);

- Учебный план МБУ ДО «Центр детского творчества» НМР РФ на 2022-2023 учебный год.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Занимательный английский» имеет естественно-научную направленность.

Актуальность изучения иностранного языка заключается в том, что в современном обществе он является важной частью профессиональной жизни человека.

В данной программе наряду с разговорными темами подобран материал об искусстве и выдающихся людях России, Англии, Америки, Дании, Франции и др. стран. Материал подобран так, чтобы детям дать возможность познакомиться с некоторыми произведениями искусства, жизнью выдающихся людей, дать им возможность прикоснуться к красоте. Очень важно обучать детей не только грамматике, но и позволить им почувствовать красоту языка, прочитав отрывки из некоторых художественных произведений литературы, ощутить глубину мысли художников и писателей. В данном курсе предусмотрено изучение картин некоторых художников, знакомство с классической музыкой. Много внимания уделяется культуре и истории России, т.к. очень важно, особенно в наше время воспитывать чувство любви к своей родине.

Темы заданий продуманы исходя из возрастных возможностей детей и согласно минимуму требований к уровню подготовки обучающихся определенного возраста. Последовательность заданий выстраивается по принципу нарастания сложности поставленных задач.

Обучение аудированию осуществляется поэтапно: от отдельных предложений до связных текстов. Должны научиться воспринимать основное содержание прослушанного текста.

Обучение лексической стороне речи происходит во взаимосвязи с обучением грамматике. Лексические единицы поступают преимущественно через речь учителя, чаще в речевых образцах, которые сразу же дают ребенку представление о том, как и где может быть использовано данное слово или словосочетание. Дети начинают черпать новую лексику из текстов для чтения. Эта тенденция усиливается в последующие годы обучения.

Большая часть лексики усваивается двусторонне: для понимания на слух и использования в собственных высказываниях. Однако есть, определенный пласт лексики, который предназначен только для рецептивного усвоения: некоторые развернутые выражения классного обихода, отдельные слова и выражения, которые встречаются в текстах для аудирования. В данном курсе обучение грамматической стороне речи происходит с опорой на сознание.

Система отслеживания и оценивания результатов:

Цель диагностики: выявление уровня усвоения грамматики, лексики, навыков восприятия речи на слух, чтения, письма, говорения.

Методы диагностики: диагностика проводится с помощью бесед, игр, дискуссий на английском языке, словарных диктантов, аудирования.

Методы и приемы: Подбор методики обучения с учётом возраста ребенка. Для результативности обучения, задания подобраны так, чтобы процесс обучения осуществлялся непрерывно от простого к более сложному.

Программа составлена в соответствии с возрастными возможностями и учетом уровня развития детей. Для воспитания и развития навыков творческой работы учащихся в учебном процессе применяются следующие основные методы:

-объяснительно-иллюстративные (демонстрация методических пособий, иллюстраций);

- частично-поисковые (выполнение вариативных заданий);
- творческие (творческие задания, участие детей в конкурсах)

Целью программы является не только усвоение лексики и грамматики английского языка, но и знакомство с миром искусства.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие **задачи**:

Обучающие:

-предоставить школьникам возможность познакомиться с отрывками из художественных произведений английской и американской классики, также познакомить с жизнью и творчеством некоторых художников, писателей, музыкантов, дать некоторые знания в области живописи и архитектуры;

-познакомиться с репродукциями картин некоторых художников;

-познакомить детей с фактами истории родной страны и стран изучаемого языка;

-формировать, развивать и совершенствовать умения учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;

-формировать, развивать и совершенствовать навыки монологической и диалогической речи;

-формировать представления о наиболее общих особенностях речевого взаимодействия на русском и английском языках;

-формировать некоторые универсальные лингвистические понятия (звук, буква, слово, предложение, часть речи, интонация и т. п.), наблюдаемые в русском и английском языках, развивая этим интеллектуальные, речевые и познавательные способности учащихся;

Развивающие:

-развивать творческие способности детей через описание картин, написание сочинений, изложений;

-развивать мыслительные процессы через изучение грамматики

-развивать память

-развивать внимание.

Воспитательные:

-воспитывать организованность, умение обучаться в коллективе, любознательность, внимание, ответственность;

-увеличить долю самостоятельной работы над особенностями языка;

-воспитывать в детях аккуратность, трудолюбие, усидчивость;

-воспитывать умение видеть красоту;

-формировать у детей положительный настрой и готовность к общению на английском языке и к дальнейшему его изучению на последующих ступенях школьного образования.

Данная программа рассчитана на детей в возрасте 8-17 лет. Срок реализации – 9 лет. Продолжительность занятий в объединении в течение учебного года – 72 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Предварительные результаты:

В познавательной сфере:

-формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке;

-умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике.

В ценностно-ориентационной сфере:

-восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;

-ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, а также нормами жизни;

В эстетической сфере:

-формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родных и зарубежных стихов, песен и иллюстраций.

Ожидаемые результаты:

К концу **первого года обучения** ученик должен:

-усвоить буквы и звуки английского алфавита, правильно называть буквы, произносить звуки, усвоить правила чтения и научиться применять их на практике, усвоить лексику по темам, употреблять формулы речевого этикета.

-из области грамматики усвоить притяжательные и личные местоимения, указательные местоимения, приобрести общее понятие об артикле, спряжение глаголов to be, to have, модальный глагол can, повелительное наклонение, Present Simple, составлять собственные простейшие предложение, задавать вопросы и отвечать на них.

К концу **второго года обучения** ученик должен:

-усвоить изучаемую лексику, употреблять формулы речевого этикета, воспринимать английскую речь на слух.

-усвоить правила чтения и развивать навыки чтения.

-из области грамматики усвоить правила образования множественного числа существительных, степени сравнения прилагательных, Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple, общее понятие об инфинитиве, типы вопросов, предлоги, задавать вопросы и отвечать на них.

К концу **третьего года обучения** ученик должен:

-усвоить изучаемую лексику, употреблять формулы речевого этикета, воспринимать английскую речь на слух, правильно употреблять времена в речи, научиться делать монологические высказывания и вести короткие диалоги.

-усвоить правила чтения и развивать навыки чтения

-из области грамматики закрепить правила образования множественного числа существительных, Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple, Past Continuous, Present Perfect, предлоги, артикли, развивать умение задавать вопросы и отвечать на них.

К концу **четвертого года обучения** ученик должен:

-усвоить изучаемую лексику, применять ее в речи, совершенствовать навыки восприятия английской речи на слух, правильно употреблять времена в речи, научиться делать монологические высказывания и вести диалоги.

-из области грамматики закрепить степени сравнения прилагательных, модальные глаголы, местоимения some, any, no и их производные,

Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple, Past Continuous, Present Perfect, much/many, (a) little/(a) few, оборот there is... there are..., предлоги, артикли, степени сравнения прилагательных, модальные глаголы, пассивный залог, развивать умение задавать вопросы и отвечать на них.

К концу **пятого года обучения** ученик должен:

-усвоить изучаемую лексику, применять ее в речи, совершенствовать навыки восприятия английской речи на слух, правильно употреблять времена в речи, научиться делать монологические высказывания и вести диалоги.

-из области грамматики закрепить степени сравнения прилагательных, модальные глаголы, местоимения some, any, no и их производные,

Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect, much/many, (a) little/(a) few, оборот there is... there are..., предлоги, артикли, степени сравнения прилагательных, модальные глаголы, пассивный залог, модальные глаголы, косвенная речь, развивать умение задавать вопросы и отвечать на них.

К концу **шестого года обучения** ученик должен:

-усвоить изучаемую лексику, применять ее в речи, совершенствовать навыки восприятия английской речи на слух, правильно употреблять нормы грамматики в речи, совершенствовать навыки монологической и диалогической речи.

-из области грамматики закрепить степени сравнения прилагательных, модальные глаголы, структуру сложного предложения, Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, пассивный залог, предлоги, сложное дополнение, косвенная речь, словообразование, развивать и совершенствовать умение задавать вопросы и отвечать на них.

К концу **седьмого года обучения** ученик должен:

-усвоить изучаемую лексику, применять ее в речи, совершенствовать навыки восприятия английской речи на слух, правильно употреблять времена в речи, совершенствовать навыки монологической и диалогической речи.

-из области грамматики закрепить модальные глаголы, Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect, Future Continuous, Future Perfect, пассивный залог, инфинитив, сложное дополнение, косвенную речь, словообразование, совершенствовать умение задавать вопросы и отвечать на них.

К концу **восьмого года обучения** ученик должен:

-усвоить изучаемую лексику, применять ее в речи, совершенствовать навыки восприятия английской речи на слух, правильно употреблять времена в речи, совершенствовать навыки монологической и диалогической речи.

-из области грамматики закрепить Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect, Future Continuous, Future Perfect, пассивный залог, инфинитив, причастие, сложное дополнение, структуру сложного предложения с различными придаточными, правила перевода предложений в косвенную речь.

К концу **девятого года обучения** ученик должен:

-усвоить изучаемую лексику, применять ее в речи, совершенствовать навыки восприятия английской речи на слух, правильно употреблять времена в речи, совершенствовать навыки монологической и диалогической речи, писать сочинения.

-из области грамматики закрепить Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect, Future Continuous, Future Perfect, пассивный залог, инфинитив, сложное дополнение, структуру сложного предложения с различными придаточными, правила перевода предложений в косвенную речь, словообразование.

Формы контроля:

-вводный контроль – собеседование.

-текущий контроль - открытый урок (тесты, игры).

-промежуточно-итоговая аттестация – открытый урок (тесты).

Учебно-тематический план 1 год обучения

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Вводные занятия.	2	2	-
2.	Знакомство.	4	1	3
3.	Игрушки. Животные.	8	2	6
4.	Семья. Профессии.	8	2	6
5.	Праздники.	10	2	8
6.	Школа.	10	2	8
7.	Глаголы.	10	2	8
8.	Еда. Фрукты. Овощи.	10	2	8
9.	Одежда.	10	2	8
	Итого:	72ч.	17ч.	55ч.

Содержание тем:

1. **Вводные занятия.** Вступительная беседа. Инструктаж по технике безопасности.

2. **Знакомство.** Речевые клеше (Hello, hi, What is your name? I am... My name is... How are you? How old are you? Where are you from?), цвета, алфавит, числительные 1-20, игра «Цвета».

3. **Игрушки. Животные.** Речевые клеше (What s this...?,This is...).Лексика по теме,числительные 20-100, правила чтения Aa, Ee, Ii Yu (открытый и закрытый типы чтения), sh, буквы и звуки, транскрипция, игра «Капитан», игра «Перевертыши».

4. **Семья. Профессии.** Лексика по теме, речевые клеше (Where are you from? I am from...Who is he? What is he? правила чтения Oo, Uu (открытый и закрытый типы чтения), ch, tch, th, er, личные и притяжательные местоимения, игра «Собери слово», игра «Угадайка», игра «Он и она».

5. **Праздники.** Лексика по теме «Рождество», правила чтения o+m,n,th,v, wh, wh+o, спряжение глагола to be, порядок слов в предложении, игра «Съедобное-несъедобное», игра «Чего не хватает?», игра «Продавец».

6. **Школа.** Лексика по теме, правила чтения oi, ou, au, aw, ew, eu, oy, ay, all, ph, ck, oo, спряжение глагола to have got, игра «Собери слово», игра «Допиши слово», игра «Крестики-нолики».

7. **Глаголы.** Лексика по теме, правила чтения ag, eg, og, ig, ug, повелительное наклонение, модальные глаголы can, игра «Хвостун», игра «Перевертыши» игра «Крестики-нолики». Речевые клеше (Can you (he)? What can you do?)

8. **Еда. Фрукты. Овощи.** Лексика по теме, правила чтения au, gh, ee, ea, ow-предлоги (in, on)-притяжательный падеж существительных-I would like...-игра «Съедобное-несъедобное»-игра «Что это?»-игра «Продавец» игра «Крестики-нолики».

9. **Одежда.** Лексика по теме, правила чтения age, ege, oge, ure, ure, множественное число существительных, much/manу/a lot of, игра «Шифровка», игра «Продавец», игра «Перевертыши» игра «Крестики-нолики». Речевые клеше (She has ... on). Present Simple.

Учебно-тематический план 2 год обучения

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Вводные занятия.	2	2	-
2.	Времена года. Месяцы. Дни недели.	8	2	6
3.	Части тела. Внешность.	9	2	7
4.	О себе.	11	2	9
5.	Зимние праздники.	9	2	7
6.	Мои друзья.	11	2	9
7.	Моя квартира.	10	2	8
8.	Повторение.	12	2	10
	Итого:	72ч.	16ч.	56ч.

Содержание тем:

- 1. Вводные занятия.** Вступительная беседа. Инструктаж по технике безопасности.
- 2. Времена года. Месяцы. Дни недели.** Лексика по теме, количественные и порядковые числительные, спряжение to be, личные, притяжательные местоимения, игра «Расческа», игра «Перевертыши», игра «Снежный ком».
- 3. Части тела. Внешность.** Лексика по теме, правила чтения, чтение/говорение «My Family», спряжение to have got, мн. ч. сущ., игра «Опиши человека», игра «Построй число», игра «Кто наш герой?»
- 4. О себе.** Лексика по теме, чтение/говорение «About myself», Present Simple, правила добавления окончаний, инфинитив, притяжательный падеж сущ., игра «Крестики-нолики», игра «Слова в воздухе».
- 5. Зимние праздники.** Лексика по теме, чтение/говорение «Seasons», Present Continuous, игра «Комментатор», much/many, повторение: все изученные времена, игра «Корзина», игра «Волки и ягнята», игра «Перевертыши».
- 6. Мои друзья.** Лексика по теме, чтение/говорение «My friends», Future Simple, мн.ч. сущ., указательные местоимения, предлоги, типы вопросов, игра «Шифровка», игра «Память-шпартгалка».
- 7. Моя квартира.** -лексика по теме-чтение/говорение «My flat» -оборот there is... there are...-предлоги места on, in, at-артикуль-степени сравнения прилагательных-игра с мячом-игра «Прятки в картине», игра «Перевертыши».
- 8. Повторение.** Лексика по темам, Past Simple, правила добавления окончаний, правильные, неправильные глаголы, предлоги in, into, модальные глаголы can, may, must, игра «Перевертыши».

Учебно-тематический план 3 год обучения

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Вводные занятия.	2	2	-
2.	Мой рабочий день.	10	2	8
3.	Как я помогаю родителям.	11	2	9
4.	Зимние каникулы. Праздники.	11	2	9
5.	Мои любимые животные.	6	2	4
6.	Покупки.	10	2	8
7.	Мой день рождения.	10	2	8
8.	Летние каникулы.	12	2	10
	Итого:	72ч.	16ч.	56ч.

Содержание тем:

- 1. Вводные занятия.** Вступительная беседа. Инструктаж по технике безопасности.
- 2. Мой рабочий день.** Лексика по теме, чтение/говорение «Working day», спряжение to be, спряжение to have got, Часы, игра «Который час?», игра «Снежный ком», закрепление (изученные времена Present Simple, Present Continuous, Future Simple), аудирование
- 3. Как я помогаю родителям.** Лексика по теме «How I can help my parents», количественные, порядковые числительные, сложные числительные, даты, закрепление (изученные времена Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple), аудирование, игра «Знатоки», игра «Перевертыши».
- 4. Зимние каникулы. Праздники.** Лексика по теме, чтение/говорение «Winter holidays», артикль (общее понятие, определенный, неопределенный артикль), предлоги on in into, стихотворение «Silent night», игра «Перевертыши», игра «Снежный ком», игра по теме «Christmas», Past Continuous.
- 5. Мои любимые животные.** Лексика по теме, чтение/говорение «My pet», предлоги on, in, into, мн.ч. сущ., повторение (инфинитив), модальный глаголы can, предлоги at, to, аудирование «Kim», игра «Знатоки», игра «Крестики-нолики». Артикль
- 6. Покупки.** Лексика по теме, чтение/говорение «Our shopping day», Past Continuous, типы вопросов, игра «Перевертыши», повторение (инфинитив), модальный глаголы may, игра «There is... There are...», игра «Задай вопрос», степени сравнения прилагательных. Артикль
- 7. Мой день рождения.** Лексика по теме, чтение/говорение «My birthday», повторение (инфинитив), закрепление (изученные времена), модальный глаголы must, Present Perfect, игра «Перевертыши», игра «Что исчезло?».
- 8. Летние каникулы.** Лексика по теме, чтение/говорение «Summer holidays», Present Perfect, повторение (времена, мн.ч., степени сравнения прил., модальные глаголы), игра «Перевертыши», игра «Задай вопрос».

Учебно-тематический план

4 год обучения

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Вводные уроки.	2	2	-
2.	Дом. Семья. Профессии.	10	2	8
3.	В кафе.	14	2	12
4.	Праздники.	10	2	8
5.	Город. Достопримечательности.	14	2	12
6.	Музеи. Третьяковская галерея.	11	2	9
7.	Книги. Диккенс.	11	2	9
	Итого:	72ч.	14ч.	58ч.

Содержание тем:

- 1. Вводные уроки.** Вступительная беседа. Инструктаж по технике безопасности.
- 2. Дом. Семья. Профессии.** Лексика по теме, «Tom Brown speaks about his flat», Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, предлоги места, артикль, аудирование диалоги, «Our family», игра «Крестики- нолики».
- 3. В кафе.** Лексика по теме «English meals», местоимения some, any, no и их производные, Past Continuous, Present Perfect, аудирование (диалоги, «The cat with shoes», мн.ч. сущ-х., артикль, предлоги, типы вопросов, игра «Перевертыши», игра «Опиши картинку».
- 4. Праздники.** Лексика по теме, аудирование «A woman s work is never done», «Mothers can do everything», much/many, (a) little/(a) few, объектные местоимения, игра «Знатоки», игра «Перевертыши».
- 5. Город. Достопримечательности.** Лексика по теме «Cities.Sightseeing», аудирование, диалоги, «Saint Petersburg», «Moscow», оборот there is... there are..., предлоги движения, модальные глаголы can could, игра «Опиши картинку», игра «Карта города», игра «Знатоки», Past Perfect.
- 6. Музеи. Третьяковская галерея.** Лексика по теме «The Tretyakov Art Gallery», аудирование, диалоги о Шишкине и Третьяковской галерее, Past Perfect, модальные глаголы may might, пассивный залог, степени сравнения прилагательных, игра «Перевертыши», игра «Опиши картинку», игра «Крестики- нолики».
- 7. Книги. Диккенс.** Лексика по теме «Dickens», аудирование «A house-warming», повторение (времена, степени сравнения прилагательных, предлоги of, to, on, in, into), модальные глаголы must, to have to, игра «Знатоки».

Учебно-тематический план 5 год обучения

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Вводные уроки.	2	2	-
2.	Погода. Любимое время года.	14	2	12
3.	Еда.	14	1	13
4.	Планы на будущее.	14	2	12
5.	У доктора.	14	2	12
6.	Увлечения.	14	1	13
	Итого:	72ч.	10ч.	52ч.

Содержание тем:

- 1. Вводные уроки.** Вступительная беседа. Инструктаж по технике безопасности.
- 2. Погода. Любимое время года.** Лексика по теме, аудирование /чтение «Seasons», «My favourite season», повторение (времена Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past

Simple), условные предложения, модальные глаголы can could, пассивный залог (Present Simple, Past Simple), «A letter from London», игра «Перевертыши», игра «Крестики-нолики», игра «Знатоки».

3. **Еда.** Лексика по теме, аудирование /чтение «Meals», диалоги, артикль, предлоги, модальные глаголы may might, повторение (времена Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect), пассивный залог (Future Simple), «A frightful night», игра «Перевертыши», игра «Крестики-нолики».

4. **Планы на будущее.** Лексика по теме, аудирование /чтение «Plans for the future», артикль, предлоги, модальные глаголы must to have to, местоимения, some, any, no и их производные, Present Perfect Continuous, «A traveler s tale», игра «Перевертыши», игра «Крестики-нолики», игра «Знатоки».

5. **У доктора.** Лексика по теме, аудирование /чтение «At the doctor s», артикль, предлоги, времена, косвенная речь, инфинитив, типы вопросов, «An interview», игра «Перевертыши», игра «Крестики-нолики».

6. **Увлечения.** Лексика по теме, аудирование /чтение «Hobbies», артикль, предлоги, местоимения some, any, no и их производные косвенная речь, «The sailor and the monkeys», игра «Перевертыши», игра «Крестики-нолики», игра «Знатоки».

Учебно-тематический план 6 год обучения

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Вводные уроки.	2	2	-
2.	Взаимоотношения в семье. Рабочий день.	11	2	9
3.	Мои последние летние каникулы.	11	1	10
4.	Увлечения. Фильмы. Книги.	12	2	10
5.	Лучшие друзья.	12	2	10
6.	Школа.	12	2	10
7.	Выбор профессии. Планы на будущее.	12	1	11
	Итого:	72ч.	12ч.	60ч.

Содержание тем:

1. **Вводные уроки.** Вступительная беседа. Инструктаж по технике безопасности.

2. **Взаимоотношения в семье. Рабочий день.** Лексика по теме, аудирование/говорение «My family», «My working day», диалоги, «Choosing a career», чтение «Travelling», грамматика и лексика «Kitty», «Sleepless night», времена, степени сравнения прилагательных, условные предложения I типа, артикль, игра «Задай вопрос», игра «Придумай рассказ», словообразование (суффиксы существительных).

3. **Мои последние летние каникулы.** Лексика по теме, аудирование/говорение «My last summer holidays», диалоги, «Moving», чтение «Jamie Oliver», грамматика и лексика «Getting

information», времена, условные предложения I и II типов, пассивный залог, игра «Задай вопрос», игра «Перевертыши», игра «Снежный ком», словообразование (суффиксы наречий).

4. **Увлечения. Фильмы. Книги.** Лексика по теме, аудирование/говорение «Books.Films», диалоги, «Reading», чтение «Social sites», грамматика и лексика «The phone call», «Ratatouille», «A clever trick», времена, косвенная речь, игра «Задай вопрос», игра «Придумай рассказ», игра «Крестики-нолики».

5. **Лучшие друзья.** Лексика по теме, аудирование/говорение «My friends», диалоги, «Entering the university», чтение «School uniform», грамматика и лексика «Tim», «Edinburgh», «A sad story», времена, some, any, no и их производные, сложное дополнение, модальные глаголы, игра «Задай вопрос», игра «Знатоки», словообразование (суффиксы прилагательных)

6. **Школа.** Лексика по теме, аудирование/говорение «My school», аудирование диалоги, «Family», чтение «Mobile phones», грамматика и лексика «Plans for the summer», «Dublin», «They overdid it», времена Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, возвратные местоимения, инфинитив/инфинитив без to, сложное дополнение, игра «Задай вопрос».

7. **Выбор профессии. Планы на будущее.** Лексика по теме, аудирование/говорение «Plans for the future», «Party», чтение «Cambridge university», грамматика и лексика «Test», «The most dangerous job», «Conversation», повторение (времена, предлоги, пассивный залог, инфинитив, сложное дополнение, косвенная речь), игра «Задай вопрос», игра «Снежный ком».

Учебно-тематический план.

7 год обучения

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Вводные уроки.	2		
2.	Путешествия.	10	1	9
3.	Жизнь в деревне.	10	1	9
4.	Страны.	10	2	8
5.	Города.	10	1	9
6.	У. Шекспир.	13	2	11
7.	Третьяковская галерея. Левитан. Серов.	17	1	16
	Итого:	72		

Содержание тем:

1. **Вводные уроки.** Вступительная беседа. Инструктаж по технике безопасности.

2. **Путешествия.** Лексика по теме, аудирование/говорение «Travelling», аудирование диалоги, «School», чтение «Future», грамматика и лексика «Jane», «Saint Petersburg», «The Canterbury ghost», времена активного залога, игра «Опиши картинку», игра «Перевертыши», словообразование (суффиксы существительных).

3. **Жизнь в деревне.** Лексика по теме, аудирование/говорение «In the village», аудирование «Health», чтение «Cats in the Hermitage», грамматика и лексика «Klingon language», времена

пассивного залога, игра «An ideal place to live», игра «Перевертыши», словообразование (префиксы с разными значениями).

4. **Страны.** Лексика по теме, аудирование/говорение «Great Britain», аудирование диалоги, «Parties», чтение «Variants of English», грамматика и лексика «Favourite season», «Miss Evans», инфинитив, модальные глаголы, игра «Перевертыши», игра «Dreams», словообразование (префиксы с отрицательным значением).

5. **Города.** Лексика по теме, аудирование/говорение «London», «Moscow», аудирование «Julia s birthday», чтение «Keiko», грамматика и лексика «An interview for a job», косвенная речь, игра «Снежный ком», игра «Перевертыши», игра «Карта города», игра «Крестики-нолики», словообразование, (суффиксы прилагательных).

6. **У. Шекспир.** Лексика по теме, аудирование/говорение «Shakespeare», «Famous people», аудирование диалоги, «Health problems», чтение «Maslenitsa», грамматика и лексика «Barcelona», «Good luck, Carl», «A dog on the keys», условные предложения, местоимения, предлоги, артикли, игра «Знатоки», игра «Крестики-нолики», игра «Снежный ком», игра «Перевертыши».

7. **Третьяковская галерея. Левитан. Серов.** Лексика по теме, аудирование/говорение «», аудирование «At the airport», чтение «Father s day», грамматика и лексика «Internet», «Russia s first surgeon», «A visit to a concert», игра «Chain story», игра «Перевертыши», игра «Крестики-нолики», словообразование (суффиксы глаголов).

Учебно-тематический план 8 год обучения

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Вводные занятия.	2	2	-
2.	Города.	12	2	10
3.	Спорт.	12	2	10
4.	Здоровый образ жизни.	12	2	10
5.	Интернет. Телевидение. Радио.	11	2	9
6.	Известные люди.	11	2	9
7.	Экологические проблемы.	12	2	10
	Итого:	72ч.	14ч.	58ч.

Содержание тем:

1. **Вводные уроки.** Вступительная беседа. Инструктаж по технике безопасности.

2. **Города.** Лексика по теме, аудирование/говорение «Moscow», «London.Sightseeing», аудирование диалоги, «Weather», чтение «Galapagos islands», грамматика и лексика «James», «Queen victoria», игра «Карта города», игра «An ideal place to live», сослагательное наклонение, времена, модальные глаголы.

3. **Спорт.** Лексика по теме, аудирование/говорение «Sport», аудирование «To the mountains», чтение «Books», грамматика и лексика «», «», игра «An ideal place to live», причастие,

времена активного и пассивного залогов, I wish..., модальные глаголы need, ought to, should, словообразование (суффиксы существительных).

4. **Здоровый образ жизни.** Лексика по теме, аудирование/говорение «Healthy lifestyle», аудирование диалоги, «Job», чтение «School bus», грамматика и лексика «Big city», «Scotland», сложное предложение, инфинитив, сложное дополнение, сложное подлежащее, словообразование (суффиксы прилагательных), игра «Перевертыши».

5. **Интернет. Телевидение. Радио.** Лексика по теме, аудирование/говорение «Internet», «Television», аудирование «Seasons», чтение «Miss Marple», грамматика и лексика «John», «Roller-skates», косвенная речь, сослагательное наклонение, пассивный залог Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect, словообразование (суффиксы глаголов), игра «Перевертыши».

6. **Известные люди.** Лексика по теме, аудирование/говорение «Famous people», «Biographies», аудирование диалоги, «Likes and dislikes», чтение «The Commonwealth», грамматика и лексика «Ken», «Opera», причастие, герундий, словообразование (отрицательные приставки), игра «Снежный ком», игра «Перевертыши».

7. **Экологические проблемы.** Лексика по теме, аудирование/говорение «Ecological problems», аудирование «New sports centre», чтение «Dmitry Shparo», грамматика и лексика «John», «Roller-skates», времена, сослагательное наклонение, игра «Знатоки», игра «Крестики-нолики».

Учебно-тематический план 9 год обучения

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Вводные занятия.	2	2	-
2.	Взаимоотношения в семье.	12	2	10
3.	Лучшие друзья. Внешность и характеристики человека.	12	2	10
4.	Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кинотеатра и кинотеатра).	12	2	10
5.	Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним.	11	2	9
6.	Выбор профессии.	11	2	9
7.	Школа. Рабочий день.	12	2	10
Итого:		72ч.	14ч.	58ч.

Содержание тем:

1. **Взаимоотношения в семье.** Лексика по теме, чтение («Праздники», «Языки», «Когда я вырасту»), аудирование («Мода», «Школа», «Фильмы»), письмо («Чтение книг»), сочинение («Старшеклассники должны изучать все обязательные предметы»),

2. **Лучшие друзья. Внешность и характеристики человека.** Лексика по теме, чтение («Фламинго», «Евросоюз», «Интернет»), аудирование («Деньги», «Музеи», «Образование

в Америке»), письмо («Природные катаклизмы»), сочинение («Детство – самый безопасный период жизни человека»),

3. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кинотеатра и кинотеатра). Лексика по теме, чтение («Исторические достопримечательности», «Спортсмены», «Вашудивительный мозг»), аудирование («Праздники», «В Австралии», «Вопросы воспитания»), письмо («Переезд в другой город»), сочинение («Цирк – лучшее развлечение для детей»),

4. Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Лексика по теме, чтение («Косметика», «Открытие планет», «Наводнение»), аудирование («Добровольцы», «День рождения мамы», «Психология»), письмо («Костюмированный вечер»), сочинение («Легче подружиться, чем сохранить дружбу»),

5. Выбор профессии. Лексика по теме, чтение («Театр», «Молодой мэр», «Интернет»), аудирование («Походы», «Музыка», «Медицина»), письмо («Окружающая среда»), сочинение («Одноклассники – лучшие друзья»),

6. Школа. Рабочий день. Лексика по теме, чтение («Путешествие», «Мобильные телефоны», «Лландидно»), аудирование («Подарки», «В библиотеке», «Интервью»), письмо («Настоящая дружба»), сочинение («Самое важное в жизни – работа»),

7. Книги. Фильмы. Интернет. Радио. ТВ. Лексика по теме, чтение («Шотландия», «Лондонский зоопарк», «Воссоединение»), аудирование («Перемены в жизни», «В университете», «Кино»), письмо («Путешествие»), сочинение («Самое важное в жизни – семья»),

Методическое обеспечение

Дидактический материал. Для успешной реализации программы следующий материал: карточки с буквами и звуками, карточки со словами, карточки со скороговорками, раздаточный материал (тексты, упражнения), учебники для чтения, учебники по грамматике, учебники с тестовыми заданиями, иллюстрации, наглядные пособия по темам, иллюстрации к темам, репродукции известных художников аудиоматериал, видеоматериал.

Содержание программы реализуется на основе следующих **технологий**: коммуникативный метод; технология игрового обучения; личностно-ориентированный подход.

Данная программа представляет широкие возможности для использования разнообразных организационных **форм работы** учащихся: индивидуальная; парная; групповая работа; самостоятельная работа.

В работе предоставлены задания, систематизирующие знания, творческие, помогающие расширению кругозора учащихся, развитию самостоятельности мышления, устной и письменной речи.

Техническое оснащение: аудиозаписи, ноутбук, классная доска с магнитной поверхностью и набором для крепления таблиц.

Список литературы:

1. Барашкова Е.А. 5000 примеров по английскому языку. Глаголы be, have, can, must
2. Барашкова Е.А. 5000 примеров по английскому языку. Модальные глаголы
3. Барашкова Е.А. 5000 примеров по английскому языку. Future Simple
4. Барашкова Е.А. 5000 примеров по английскому языку. Present Continuous
5. Барашкова Е.А. 5000 примеров по английскому языку. Present Simple
6. Бурова И.И. Британские праздники. – СПб., 1996.
7. Верещагина И.Н. Читаем сами. – М., 2008.
8. Верещагина И.Н. Английский язык. – М., 1998.
9. Воронова Е.Г. Английский язык. Тесты. – М., 2008.
10. Журина Т.Ю. 55 устных тем по английскому языку. – М., 2009.
11. Голицынский Ю. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб., 2007.
12. Голицынский Ю. Пособие по разговорной речи. – СПб., 2006.
13. Клементьева Т.Б. Повторяем времена английского глагола. – СПб., 1994.
14. Николенко Т.Г., Кошманова И.И. Английский для детей. – М., 2007.
15. Старков А.П. Английский язык. – М., 1999.
16. Терентьева О.В. 3000 примеров по английскому языку. 2 кл.
17. Терентьева О.В. Упражнения по английскому языку. 3 кл.
18. Терентьева О.В. 3000 примеров по английскому языку. 4 кл.
19. Эккерсли К.Э. Английский язык. – Харьков, 2002.
20. Блинова С.И., Чарекова Е.П. Практика английского языка. – СПб., 1998.
21. Bradbury R. Dandelion wine. – М. 2008.
22. Голицынский Ю. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб., 2007.
23. Голицынский Ю. Пособие по разговорной речи. – СПб., 2006.
24. Dickinson E. The selected poems. – Wordsworth poetry library.
25. Dmitrieva E. Saint Petersburg. History, architecture, culture. – СПб., 2003.
26. Hans Christian Andersen. The complete fairy tales. – Wordsworth editions
27. Лебединская Б.Я. Английская грамматика в стихах. – М., 2006.
28. Solovova E. Guide interpreter. – М., 2007.
29. Трубанева Н.Н. Английский язык. – М., 2013.
30. Уайльд О. Счастливый принц. – СПб., 2007.
31. Фоменко Е.А. Английский язык. – Ростов-на-Дону, 2013.
32. Цветкова И.В. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы. – М., 2000.
33. Цветкова И.В. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы. Письменный экзамен. – М., 2009.
34. Вербицкая М.В. Английский язык. ЕГЭ 2015. – М., 2015.
35. Романова Л.И. Английский язык. Письмо. – Айрис пресс. М., 2010.
36. Романова Л.И. Английский язык. Грамматика и лексика. – Айрис пресс. М., 2010.
37. Романова Л.И. Английский язык. Чтение. – Айрис пресс. М., 2010.